



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E4 - Mise en œuvre des appareillages orthopédiques relevant du domaine d'activités du podo-orthésiste - BTS PODO (Podo-Orthésiste) - Session 2001

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur les connaissances médicales appliquées au domaine de la podo-orthèse, avec un accent particulier sur le diabète insulino-dépendant. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des implications cliniques de cette maladie, ainsi que leur capacité à proposer des appareillages adaptés.

Correction des questions

1) Définition précise du diabète insulino-dépendant

L'étudiant doit fournir une définition claire et concise du diabète insulino-dépendant, également connu sous le nom de diabète de type 1.

Réponse modèle : Le diabète insulino-dépendant, ou diabète de type 1, est une maladie chronique caractérisée par une incapacité du pancréas à produire de l'insuline, une hormone essentielle à la régulation du taux de glucose dans le sang. Cette condition est généralement diagnostiquée chez les jeunes adultes et les enfants, et nécessite un traitement par injections d'insuline pour maintenir des niveaux de glucose sanguin normaux.

2) Étude clinique des principaux signes

La question demande une analyse des signes cliniques associés au diabète insulino-dépendant.

Réponse modèle : Les principaux signes cliniques du diabète insulino-dépendant incluent :

- **Polyurie :** Augmentation de la fréquence des urines due à l'excès de glucose dans le sang.
- **Polydipsie :** Soif excessive causée par la déshydratation.
- **Polyphagie :** Faim excessive malgré un apport alimentaire suffisant.
- **Perte de poids :** Diminution du poids corporel en raison de l'utilisation des graisses et des protéines comme sources d'énergie.
- **Fatigue :** Sensation de fatigue persistante due à un manque d'énergie cellulaire.

3) Principale complication du diabète insulino-dépendant

Cette question vise à identifier la complication la plus courante et la plus grave associée à cette maladie.

Réponse modèle : La principale complication du diabète insulino-dépendant est l'hyperglycémie, qui peut entraîner des complications aiguës comme la cétacidose diabétique. À long terme, les complications chroniques incluent des maladies cardiovasculaires, des neuropathies, des néphropathies et des problèmes de cicatrisation, notamment des ulcères du pied diabétique.

4) Appareillage à proposer

Pour cette question, l'étudiant doit proposer un appareillage orthopédique adapté aux besoins d'un patient diabétique.

Réponse modèle : Pour un patient diabétique, il est essentiel de proposer un appareillage qui préserve l'intégrité du pied et réduit le risque d'ulcères. Je recommanderais des semelles orthopédiques sur mesure, conçues pour répartir la pression de manière homogène sur le pied, ainsi que des chaussures adaptées, offrant un bon maintien et un espace suffisant pour éviter les frottements. Ces dispositifs doivent être fabriqués avec des matériaux respirants et amortissants pour garantir le confort du patient.

3. Synthèse finale

Lors de l'épreuve, il est courant que les étudiants rencontrent des difficultés à définir précisément des termes médicaux ou à décrire les signes cliniques de manière exhaustive. Voici quelques points de vigilance :

- **Précision :** Utilisez des termes médicaux appropriés et définissez-les clairement.
- **Exhaustivité :** Couvrez tous les aspects demandés dans les questions, en évitant les réponses incomplètes.
- **Clarté :** Rédigez vos réponses de manière structurée, en utilisant des listes pour les éléments à énumérer.
- **Application pratique :** Pensez à l'impact clinique de vos réponses, notamment en ce qui concerne l'appareillage proposé.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.