



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E4 - Mise en œuvre des appareillages orthopédiques relevant du domaine d'activités du podio-orthésiste - BTS PODO (Podio-Orthésiste) - Session 2011

---

## 1. Contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve E4 du BTS Podio-Orthésiste, qui porte sur la mise en œuvre des appareillages orthopédiques. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des techniques et des connaissances nécessaires à la pratique professionnelle dans le domaine de la podio-orthèse.

## 2. Correction des questions

### Question 1 : Identification des appareillages orthopédiques

Cette question vise à évaluer la capacité de l'étudiant à identifier différents types d'appareillages orthopédiques et leur utilisation.

Le raisonnement attendu consiste à énumérer les principaux types d'appareillages, en expliquant brièvement leur fonction.

#### Réponse modèle :

- **Semelles orthopédiques** : Utilisées pour corriger les déformations du pied et améliorer le confort.
- **Orthèses de cheville** : Stabilisent l'articulation de la cheville en cas d'entorse ou d'instabilité.
- **Orthèses de genou** : Aident à maintenir la stabilité du genou lors de la marche ou des activités sportives.
- **Chaussures orthopédiques** : Conçues pour s'adapter aux déformations du pied et offrir un soutien adéquat.

### Question 2 : Analyse d'un cas clinique

Cette question demande une analyse d'un cas clinique spécifique, où l'étudiant doit proposer un appareillage adapté.

Le raisonnement attendu inclut l'évaluation des besoins du patient, l'identification des contraintes et la proposition d'une solution orthopédique.

#### Réponse modèle :

Pour un patient présentant une déformation du pied (ex : pied plat), il est recommandé de concevoir une semelle orthopédique personnalisée. Cette semelle doit offrir un soutien au niveau de la voûte plantaire, réduire la douleur et améliorer la posture. Un examen biomécanique préalable est essentiel pour adapter l'appareillage aux spécificités du patient.

### Question 3 : Fabrication d'un appareillage

Cette question évalue les connaissances techniques sur la fabrication d'un appareillage orthopédique.

Le raisonnement attendu doit inclure les étapes de fabrication, les matériaux utilisés et les précautions à

prendre.

**Réponse modèle :**

La fabrication d'une semelle orthopédique se déroule en plusieurs étapes :

- **Prise d'empreinte** : Utilisation d'un matériau de moulage pour obtenir la forme exacte du pied.
- **Choix des matériaux** : Sélection de matériaux adaptés (ex : EVA, cuir) en fonction des besoins du patient.
- **Fabrication** : Découpe et assemblage des matériaux selon les spécifications établies.
- **Finition** : Vérification de l'ajustement et des finitions pour garantir le confort.

### 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :**

- Oublier d'expliquer les raisons derrière le choix d'un appareillage.
- Ne pas justifier les étapes de fabrication de manière claire.
- Confondre les différents types d'appareillages et leurs indications.

**Points de vigilance :**

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer ses réponses de manière logique et claire.
- Utiliser un vocabulaire technique approprié.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Préparer des fiches de révision sur les différents appareillages et leur utilisation.
- Faire des cas pratiques pour s'entraîner à l'analyse de situations cliniques.
- Participer à des ateliers de fabrication pour mieux comprendre les techniques.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.