



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E4 - Mise en œuvre des appareillages orthopédiques relevant du domaine d'activités du podo-orthésiste - BTS PODO (Podo-Orthésiste) - Session 2012

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve U 42 : connaissances médicales appliquées du BTS Podo-Orthésiste, session 2012. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à analyser des situations cliniques et à proposer des solutions adaptées en matière d'appareillage orthopédique.

## Correction des questions

### 1 - Décrivez les lésions observées.

L'idée de la question est d'identifier et de décrire les lésions cliniques observées chez le patient. Il est attendu que l'étudiant utilise un vocabulaire médical approprié et soit précis dans ses descriptions.

**Raisonnement attendu :** Il faut mentionner la localisation, la nature (ex : inflammatoire, dégénérative), la taille et l'aspect des lésions.

**Réponse modèle :** Les lésions observées sont des érosions cutanées localisées au niveau de la voûte plantaire, accompagnées de rougeurs et d'un œdème léger. Ces lésions sont probablement dues à une pression excessive exercée par le chaussant inadapté.

### 2 - Quelles vont être les conséquences de l'affection constatée ?

Cette question demande de réfléchir aux impacts fonctionnels et physiologiques de l'affection sur le patient.

**Raisonnement attendu :** Il est important d'évaluer comment ces lésions peuvent affecter la mobilité, la douleur, et la qualité de vie du patient.

**Réponse modèle :** Les conséquences de l'affection constatée incluent une douleur au niveau de la voûte plantaire, ce qui peut entraîner une diminution de la mobilité du patient. De plus, la présence de lésions cutanées augmente le risque d'infection, ce qui pourrait nécessiter un traitement médical supplémentaire.

### 3 - Décrivez la conduite de votre examen et donnez-en les principales conclusions.

Ici, l'étudiant doit expliquer la méthodologie de l'examen clinique et les conclusions qui en découlent.

**Raisonnement attendu :** Décrire les étapes de l'examen, y compris l'anamnèse, l'examen physique, et les tests fonctionnels.

**Réponse modèle :** La conduite de l'examen a débuté par une anamnèse détaillée pour comprendre les antécédents médicaux du patient. Ensuite, un examen physique a été réalisé, incluant l'observation des lésions cutanées, la palpation des zones douloureuses, et des tests de mobilité. Les principales conclusions indiquent que le patient souffre d'une hyperpression plantaire, aggravée par un chaussant inadapté.

#### 4 - Quelle va être votre proposition d'appareillage ? Justifiez vos réponses.

Cette question demande de proposer un appareillage orthopédique adapté aux lésions et à la pathologie du patient.

**Raisonnement attendu :** Il faut justifier le choix de l'appareillage en fonction des lésions observées et des conséquences sur la mobilité.

**Réponse modèle :** Je propose un semelle orthopédique personnalisée en matériau amortissant pour réduire la pression sur la voûte plantaire. Cette semelle permettra de redistribuer les charges et d'améliorer le confort du patient lors de la marche. De plus, un chaussant adapté, avec un bon maintien et un rembourrage suffisant, sera recommandé pour prévenir la réapparition des lésions cutanées.

### Petite synthèse finale

#### Erreurs fréquentes :

- Manque de précision dans la description des lésions.
- Omission des conséquences fonctionnelles sur le patient.
- Propositions d'appareillage non justifiées ou inadaptées.

#### Points de vigilance :

- Utiliser un vocabulaire médical approprié.
- Être clair et concis dans les réponses.
- Justifier chaque proposition par des éléments cliniques observés.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Structurer ses réponses de manière logique.
- Prendre le temps de relire les réponses pour corriger d'éventuelles erreurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.