



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

## TECHNOLOGIE DES APPAREILS CORRECTEURS

### Question N °1 :

Lors de la conception d'un appareillage le Podo-orthésiste doit faire des choix qui allient fonctionnalité et fonction d'estime. Dans le cas de compensation d'inégalité de membre inférieur le choix de la position du pied pathologique doit se faire lors de l'examen clinique.

Une patiente de 35 ans présente une inégalité de membre inférieur de 6cm, suite à un accident de la circulation.

- En attendant ses chaussures orthopédiques, son cordonnier lui a fabriqué une compensation sous une chaussure du commerce, son pied est donc « à plat », l'équilibre de cette patiente est satisfaisant.
- Sur le podoscope, un dénivelé de 2,5cm entre l'avant et l'arrière pied, semble acceptable.
- Toutefois elle supporte un dénivelé de 5cm.

Elle recherche un appareillage en rapport avec son activité professionnelle de bibliothécaire et précise qu'elle marche beaucoup.

Cette patiente présente une surcharge pondérale : elle mesure 1,60m pour 85kg.

1. Proposer 3 façons de réaliser cette orthoprothèse en précisant les arguments contradictoires relatifs à ces appareillages.

2. Dessiner ces 3 orthoprothèses sans oublier la hauteur du talon du contre-pied que nous avons fixée à 2,5cm, avec la patiente .

3. Faire une proposition d'appareillage, en précisant et en justifiant les critères de fabrication :

- De l'orthoprothèse
- Du modèle
- Du semelage.

Session 2003	BTS PODO-ORTHÉSISTE	Coef / 4
POE5CRS	TECHNOLOGIE	Durée 1 h

## TECHNOLOGIE DES APPAREILS CORRECTEURS

### Question N° 2 :

Les empreintes ci-jointes ( Document n°1 ), sont celles d'une adolescente de 16 ans. Elle pratique le volley-ball de manière intensive.

Elle se plaint de crampes fréquentes dans les mollets, de douleurs lombaires et de douleurs vives au niveau de l'appui talonnière droit.

1. On observe, sur les empreintes, une différence d'amplitude des appuis plantaires. Donner deux hypothèses possibles pour expliquer cette différence.
2. Quels tests doit-on pratiquer pour rechercher l'origine de la douleur talonnière ?
3. Un valgus postérieur est notable sur les empreintes, comment évaluer, sur le podoscope, la réductibilité de cette pathologie ?
4. Donner un plan d'orthèses plantaires, en précisant les matériaux les plus adaptés à cette patiente. Les chaussures présentent un chaussant satisfaisant.

Session 2003	BTS PODO-ORTHÉSISTE	Coef / 4
POE5CRS	TECHNOLOGIE	Durée 1 h



Session 2003 POE5CRS	BTS PODO-ORTHÉSISTE TECHNOLOGIE	Coef / 4 Durée 1 h	Page 3/3
-------------------------	------------------------------------	-----------------------	----------

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.