



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E6 - Organisation des activités et gestion des ressources - BTS PODO (Podo-Orthésiste) - Session 2011

1. Contexte du sujet

Ce corrigé concerne l'épreuve E6 du BTS Podo-Orthésiste, axée sur l'organisation des activités et la gestion des ressources. L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité des étudiants à gérer efficacement les ressources dans un cadre professionnel lié à la podo-orthésie.

2. Correction des questions

Question 1 : Analyse de la situation de travail

Cette question vise à évaluer la capacité de l'étudiant à analyser une situation de travail donnée, en identifiant les ressources nécessaires et les contraintes éventuelles.

Pour répondre à cette question, l'étudiant doit :

- Décrire la situation de travail en précisant les tâches à accomplir.
- Identifier les ressources humaines, matérielles et financières nécessaires.
- Évaluer les contraintes (temps, budget, compétences).

Exemple de réponse :

Dans la situation de travail présentée, il est nécessaire d'effectuer des analyses podologiques. Les ressources humaines incluent un podo-orthésiste et un assistant. Les ressources matérielles comprennent un podoscope et des outils de mesure. Les contraintes incluent un budget limité à 500 euros et un délai de 2 semaines pour réaliser les analyses.

Question 2 : Proposition d'un plan d'action

Cette question demande à l'étudiant de proposer un plan d'action pour optimiser les ressources identifiées dans la question précédente.

Le raisonnement attendu doit inclure :

- Une hiérarchisation des tâches à réaliser.
- Une répartition des rôles au sein de l'équipe.
- Un calendrier prévisionnel des actions.

Exemple de réponse :

Pour optimiser les ressources, je propose le plan d'action suivant :

- Jour 1-3 : Formation de l'assistant sur l'utilisation du podoscope.
- Jour 4-10 : Réalisation des analyses podologiques avec répartition des tâches : le podo-orthésiste se concentre sur les diagnostics tandis que l'assistant gère la prise de mesures.
- Jour 11-14 : Analyse des résultats et préparation d'un rapport final.

Question 3 : Évaluation des résultats

Cette question évalue la capacité de l'étudiant à proposer des indicateurs de performance pour mesurer l'efficacité du plan d'action.

Pour répondre, l'étudiant doit :

- Définir des indicateurs quantitatifs et qualitatifs.
- Expliquer comment ces indicateurs permettront d'évaluer l'efficacité des actions menées.

Exemple de réponse :

Les indicateurs de performance que je propose sont :

- Le nombre d'analyses réalisées par semaine (indicateur quantitatif).
- La satisfaction des patients mesurée par un questionnaire après chaque consultation (indicateur qualitatif).

Ces indicateurs permettront d'évaluer si le plan d'action est efficace et si les ressources sont bien utilisées.

| 3. Synthèse finale

Dans ce corrigé, nous avons abordé les principales attentes pour chaque question. Les erreurs fréquentes incluent :

- Une analyse trop superficielle de la situation de travail.
- Un manque de précision dans la proposition de plan d'action.
- Des indicateurs de performance non pertinents ou mal définis.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre les attentes.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Veiller à respecter le temps imparti pour chaque question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.