Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS Podo

Conception et réalisation de chaussures orthopédiques

Session 2003 • Code sujet : **POE5CRC** • Durée : **36h30** • Coefficient : **8**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Soutenance des travaux réalisés (2 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 4**

Sujet officiel (PDF) : https://btspodo.fr/assets/annales/bts-podo/E5 - Veille professionnelle et étude dans le domaine de la podo-orthésiste/2003/BTS Podo - E5 - Veille professionnelle et étude dans le domaine de la podo-orthésiste - Session 2003 - 1-Sujet.pdf

1. Soutenance des travaux réalisés

La page décrit un entretien de 30 minutes avec le jury, organisé en deux temps. Le candidat présente la conception de l'appareillage et ses fiches techniques pour le renouvellement, puis répond aux questions sur l'appareillage et le rapport de stage.

Premier temps de l'entretien

Question 1. Décrire la conception de l'appareillage et expliquer les fiches techniques en vue de son renouvellement.

1. Présenter le besoin du patient, les observations utiles et les objectifs fonctionnels.
2. Justifier les choix de conception de l'appareillage : forme, matériaux, composants, maintien et adaptations.
3. Expliquer les grandes étapes de réalisation, les contrôles et les ajustements effectués.
4. Présenter les fiches techniques utiles au renouvellement : mesures, caractéristiques de l'appareillage, matériaux et réglages. Montrer comment elles aident à préparer un nouvel appareillage en tenant compte de l'évolution des besoins du patient.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter les besoins, justifier la conception et expliquer l'utilité des fiches techniques pour préparer le renouvellement.

Deuxième temps de l'entretien

Question 2. Répondre aux questions du jury concernant l'appareillage et le rapport de stage.

Écouter chaque question et y répondre directement, en s'appuyant sur des faits précis concernant l'appareillage ou le stage. Pour l'appareillage, expliquer les choix, la réalisation et les adaptations. Pour le stage, distinguer ce qui a été observé de ce qui a été réalisé, puis présenter les apprentissages tirés de l'expérience.

- Justifier les réponses par un exemple concret.
- Employer le vocabulaire professionnel et reconnaître clairement les limites de son expérience.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Répondre directement et avec des exemples précis sur l'appareillage et le rapport de stage.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BTS Podo-Orthésiste, session 2003, est l'épreuve de conception et réalisation de chaussures orthopédiques, code POE5CRC. La durée officielle est de 36h30 et le coefficient de 8. La page fournie présente la soutenance de 30 minutes : exposer la conception de l'appareillage, expliquer les fiches techniques pour son renouvellement et répondre au jury sur l'appareillage et le rapport de stage.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter la conception de l'appareillage réalisé.
- Expliquer les fiches techniques en vue du renouvellement de l'appareillage.
- Relier la présentation aux travaux réalisés.
- Préparer des éléments de réponse sur l'appareillage et le rapport de stage.

Points de vigilance & attentes du jury

- Organiser la présentation autour de la conception de l'appareillage.
- Expliquer les fiches techniques en lien avec le renouvellement.
- Préparer des réponses portant sur l'appareillage.
- Être prêt à répondre aux questions concernant le rapport de stage.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter la conception de l'appareillage à l'oral ?

Présentez la conception de l'appareillage de façon claire et structurée. Expliquez les choix liés aux travaux réalisés, sans omettre de relier votre présentation aux fiches techniques évoquées dans le sujet.

Q : Que faut-il expliquer à propos des fiches techniques ?

Le sujet demande d'expliquer les fiches techniques en vue du renouvellement de l'appareillage. Il ne précise pas de rubriques particulières : appuyez-vous sur les fiches correspondant aux travaux présentés.

Q : Combien de temps dure la soutenance et comment s'organise-t-elle ?

L'entretien avec le jury dure 30 minutes et se déroule en deux temps : présentation de la conception et explication des fiches techniques, puis réponses aux questions sur l'appareillage et le rapport de stage.

Q : Quels critères de notation du jury sont indiqués dans ce sujet ?

La page indique les tâches à accomplir pendant la soutenance, mais ne donne ni barème ni critères détaillés de notation. Elle ne précise pas non plus de normes techniques particulières à appliquer.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btspodo.fr/assets/annales/bts-podo/E5 - Veille professionnelle et étude dans le domaine de la podo-orthésiste/2003/BTS Podo - E5 - Veille professionnelle et étude dans le domaine de la podo-orthésiste - Session 2003 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Podo : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.