Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

E5 TRAVAUX PRATIQUES
E52 CONCEPTION ET RÉALISATION DE SEMELLES ORTHOPÉDIQUE ET/OU ORTHOPLASTIE / TECHNOLOGIE

Première partie *: Conception et réalisation de semelles orthopédiques et/ou orthoplasties.*

En présence d'un patient qui vous a été affecté par tirage au sort, vous disposez de 4 heures pour réaliser la paire d'orthèse plantaires adaptée au cas médical.

Vous devez au cours de votre étude :

1. analyser et exécuter la prescription médicale,
2. procéder à l'étude podologique,
3. réaliser le dossier médico-technique relatif à cette étude.

Entretien avec le jury :

Vous disposez de 15 mn au cours desquelles le jury appréciera :

1. la présentation et le contenu du dossier médico-technique
2. l'adaptation des orthèses
3. la justification des techniques et matériaux utilisés
4. les conseils de chaussage formulés au patient.

BTS PODO - ORTHÉSISTE

TECHNOLOGIE

Session 2004

Durée : 1 heure
Coefficient : 4

Matériel autorisé :

Calculatrice conformément à la circulaire N°99-186 du 16/11/1999

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

TECHNOLOGIE DES APPAREILS CORRECTEURS

Question N°1 :

Les métatarsalgies sont parmi les affections du pied, les podalgies les plus observées.

Le Podo-orthésiste dispose de plusieurs solutions techniques pour les soulager :

1. Les différentes techniques de fabrication d'orthèses.
2. Les matériaux techniques de plus en plus sophistiqués : amortisseurs de choc, restitueur d'énergie, substitut du capiton plantaire de différentes dureté shore.
3. Les adjonctions au semelage complètent ces solutions.
4. Des conseils de chaussage au patient ou le port de CHUT ou de CHUP.
   (Chaussures à usage Temporaire ou Chaussures à usage Prolongé) .

Proposez et commenter la ou les solutions qui vous semblent les mieux adaptées dans les cas suivants :

A . *Syndrome d'insuffisance du premier rayon* qui entraîne une surcharge du du deuxième rayon et un début d'hallux valgus.

La patiente est une femme de 35 ans elle porte des chaussures élégantes avec un talon de 5 cm.

B . *Mal perforant plantaire* sous la tête du premier métatarsien, associé à une verticalisation du premier métatarsien.

Le patient est un homme de 52 ans, diabétique insulino-dépendant depuis l'âge de 11ans, il se présente avec des baskets usagées.

C . *Désorganisation totale de l'avant pied* aboutissant à un avant pied triangulaire, toutes les têtes métatarsiennes sont porteuses et très douloureuses, le capiton plantaire est détruit.

La patiente est une femme de 65 ans, elle est atteinte de poyarthrite rhumatoïde.

Question N°2 :

Madame Dubray, 48 ans, souffre de lymphoedème des membres inférieurs.

- Le lymphoedème est l'accumulation de liquide lymphatique dans les espaces interstitiels, surtout dans la graisse sous-cutanée, suite à une rupture du système lymphatique. C'est une maladie chronique.
- Un œdème fibreux s'installe : les orteils sont boudinés, les reliefs osseux des chevilles s'effacent, cela aboutie à un aspect de jambe en poteau, les variations de volume sont importantes au cours de la journée.
- On observe une sclérose cutanée, la peau est extrêmement fragilisée.
- La patiente présente une importante instabilité à la marche due à une surcharge pondérale .

Vous devez concevoir une paire de chaussures orthopédiques , précisez et commentez votre choix :

1. de la tige et de ses caractéristiques (modèle, renforts, matériaux).

2. du semelage (type et matériaux).

Question N°3 :

En 1993, aux championnats d'Europe d'athlétisme, René Piller multiple champion de France du 50 km marche expliquait sa contre- performance en ces termes :

« Au 28ème Km, j 'ai ressenti une vive douleur dans la voûte plantaire. Je ne comprends pas pourquoi les orthèses plantaires que je porte depuis plusieurs années sont soudain devenues inefficaces. »

Expliquer la marche et les différentes phases du déroulement du pas.

Décrire l'appareillage podologique que vous proposerez à cet athlète de haut niveau : technique d'appareillage, éléments et matériaux.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.